



## PROGRAMME DE FORMATION EFL

### Présentation :

Formation à destination des professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA et/ou DI et aidants familiaux.

Bien que les programmes basés sur l'Analyse Appliquée du Comportement bénéficient de plus en plus aux enfants avec TSA depuis une douzaine d'année, notamment grâce à l'essor des curriculums basés sur le comportement verbal (Sundberg, 2008), les personnes avec déficience intellectuelle sévère (quel que soit leur diagnostic) ne bénéficient pas pleinement de ce type de programme, soit parce que les compétences évaluées ne décrivent pas le fonctionnement d'une personne plus âgée, soit parce que l'objectif de vie à long terme de la personne ne correspond pas à l'objectif visé par ces outils (la scolarisation, par exemple).

ESSENTIAL FOR LIVING (EFL) est un curriculum conçu pour les enfants et adultes avec un handicap modéré à sévère et un répertoire de compétences limité.

C'est également un outil d'évaluation des compétences, mais contrairement à d'autres outils plus répandus, il ne tient pas compte de l'âge de développement de la personne et se concentre sur l'adéquation entre le comportement de la personne et son environnement. Il s'appuie, entre autres, sur l'analyse du comportement verbal de Skinner (1957) et adresse également les compétences académiques, les loisirs, les compétences professionnelles, les compétences de vie quotidienne... ainsi que les compétences de tolérance et les comportements-problèmes, et ce sur plus de 3000 items évalués.

*Note : Le livre EFL existe uniquement en anglais. Le matériel pédagogique de la formation est présenté en français. Les concepts et principes présentés ne nécessitent pas de maîtrise de la langue anglaise.*

### Objectif Professionnel

- Fournir aux participants une compréhension de l'outil EFL « Essential For Living », de ses fondements et de son approche fonctionnelle.

### Objectifs Opérationnels

- Appliquer une approche fonctionnelle dans l'élaboration et la mise en place des programmes ABA
- Comprendre des compétences fonctionnelles significatives pour la vie des élèves avec des handicaps modérés à sévères
- Évaluer le choix de la méthode de communication alternative la plus adaptée et développer le langage expressif et le langage réceptif
- Utiliser l'outil ELF, ses systèmes de mesure et de prise de décision pour l'élaboration d'un programme d'accompagnement personnalisé fonctionnel

### Informations Générales

- Profil du formateur : Analyse du Comportement Certifié BCBA. Le CV de tous nos formateurs sont disponibles sur simple demande.
- Public & effectif : jusqu'à 12 participants (par session). Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA et/ou DI.
- Pré-requis : aucun
- Dates & lieu de la formation : le lieu, les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le client et le prestataire.
- Durée : 12 heures
- Modalité : en présentiel ou en classe virtuelle
- Coût Pédagogique :  
Formation intra-établissement : 2 400 euros TTC/jour pour 12 participants.  
Formation inter-établissement : 240 euros TTC par participant.  
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.



## PROGRAMME DE FORMATION EFL

### Moyens Pédagogiques & Moyens Matériels

- La méthode pédagogique s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions. La méthode pédagogique s'appuie aussi sur le curriculum EFL (disponible uniquement en anglais)
- Sur le plan matériel, il est requis : a) une salle spacieuse adaptée à la formation (salle non-encombrée et d'environ 6 x 6 mètres), et si possible disposée en U, équipée d'un projecteur.
- Matériel : 1 manuel par participant.
- Toute la documentation de la formation est envoyée par la poste. Lors de cet envoi, vous recevrez également : livret d'accueil – règlement intérieur – CGV. Ces documents sont disponibles dès maintenant et peuvent vous être envoyés à tout moment si vous le souhaitez sur simple demande par mail au secrétariat ([contact@mc2autisme.com](mailto:contact@mc2autisme.com))

### Méthode d'Évaluation

- Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.
- Au premier jour de formation, un test de positionnement est proposé.
- Au dernier jour de formation, une évaluation écrite (QCM) permet de mesurer les connaissances acquises et l'atteinte des objectifs de la formation.
- A l'issue de la formation : les stagiaires seront invités à renseigner un questionnaire de satisfaction – une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre. Des questionnaires de satisfaction pour le donneur d'ordre, le financeur et le formateur sont également envoyés, si pertinents pour chaque prestation.

### Conditions d'accès

- En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires ; de vérifier les pré-requis ; et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.
- Délai d'accès : maximum 4 mois après la prise de contact
- Dates & lieu de la formation : Les dates, lieu et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le client et le prestataire.

### Organisation

#### JOUR 1 :

- Test de positionnement
- Présentation des divers curriculums et des distinctions entre curriculum développemental et fonctionnel
- Présentation des principaux principes en ABA
- Comprendre des compétences fonctionnelles significatives pour la vie des élèves avec des handicaps modérés à sévères
- Appliquer une approche fonctionnelle dans l'élaboration et la mise en place des programmes ABA
- Activités pratiques
- Questions & réponses
- QCM

#### JOUR 2 :

- Évaluer le choix de la méthode de communication alternative la plus adaptée et développer le langage expressif et le langage réceptif
- Utiliser l'outil ELF, ses systèmes de mesure et de prise de décision pour l'élaboration d'un programme d'accompagnement personnalisé fonctionnel
- Activités pratiques
- Questions & réponses
- QCM
- Évaluation finale (écrite)



## PROGRAMME DE FORMATION EFL

### Contacts :

Secrétariat MC2 Autisme : [contact@mc2autisme.com](mailto:contact@mc2autisme.com)  
Adresse Postale. MC2 Autisme. 78 rue Spontini, 75116. Paris  
Site : mc2autisme.com

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

- Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), MC2 Autisme s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

### Résultats

*Nouvelle action de formation ; démarrage prévue en 2022.*

#### MC2 Autisme

##### **Organisme de Formation**

SIREN 813 083 615, dont le siège social est situé 2 rue Edmond About 75116 PARIS. Mail : [contact@mc2autisme.com](mailto:contact@mc2autisme.com)

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11 75 57 94 375 auprès de la préfecture de la région IDF.

Notre engagement qualité :



*Programme de Formation EFL : V3. Février 2022.*