PROGRAMME DE FORMATION EFL

PRESENTATION

Essential for Living (EFL) propose une approche différente, centrée sur les compétences fonctionnelles essentielles à la vie quotidienne, à l'autonomie et à la qualité de vie.

Si les programmes fondés sur l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA) se sont largement développés dans l'accompagnement des enfants avec TSA, notamment grâce aux curriculums basés sur le comportement verbal (Sundberg, 2008), ils ne répondent pas toujours aux besoins des personnes présentant une déficience intellectuelle modérée à sévère.

Certains outils d'évaluation privilégient en effet des compétences développementales ou scolaires qui ne correspondent pas nécessairement à l'âge, aux capacités actuelles ou aux objectifs de vie à long terme de ces personnes.

Conçu pour les enfants et les adultes présentant un handicap modéré à sévère et un répertoire de compétences limité, EFL est à la fois un curriculum d'enseignement et un outil d'évaluation permettant d'identifier les apprentissages prioritaires.

Contrairement aux approches principalement fondées sur les étapes du développement, EFL s'intéresse avant tout à l'utilité des compétences dans l'environnement réel de la personne et à leur contribution à son autonomie.

S'appuyant notamment sur l'analyse du comportement verbal de Skinner (1957), l'outil couvre un large éventail de domaines : communication fonctionnelle, compétences de la vie quotidienne, loisirs, apprentissages académiques et professionnels, tolérance et gestion des comportements-problèmes.

Avec plus de 3 000 items, EFL permet une évaluation approfondie des compétences et accompagne les professionnels dans la définition d'objectifs individualisés, adaptés aux besoins et aux priorités de chaque personne.

Cette formation s'adresse aux professionnels accompagnant des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et/ou une déficience intellectuelle (DI), ainsi qu'aux aidants familiaux.

À travers une approche concrète et des mises en pratique, cette formation permet aux participants de découvrir comment utiliser EFL pour construire des programmes d'apprentissage fonctionnels, favoriser l'acquisition de compétences réellement utiles et améliorer la participation des personnes accompagnées à leur environnement quotidien.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Acquérir une compréhension des fondements et de l'approche fonctionnelle de l'outil *Essential for Living (EFL)*, afin de l'utiliser pour évaluer les compétences essentielles et élaborer des programmes d'apprentissage individualisés adaptés aux besoins des personnes présentant un handicap modéré à sévère.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- **Appliquer une approche fonctionnelle** dans la conception et la mise en œuvre de programmes d'apprentissage fondés sur les principes de l'ABA.
- **Identifier et sélectionner les compétences fonctionnelles prioritaires** pour favoriser l'autonomie et améliorer la qualité de vie des personnes présentant un handicap modéré à sévère.
- **Identifier les critères de choix d'une méthode de communication alternative et augmentée (CAA)** adaptée aux besoins de la personne et définir des objectifs de développement de la communication expressive et réceptive.
- **Utiliser l'outil EFL**, ses systèmes d'évaluation, de mesure et de prise de décision, pour élaborer un programme d'accompagnement personnalisé centré sur les compétences fonctionnelles.

INFORMATIONS GENERALES

- Profil du formateur : Psychologue et/ou Analyste du Comportement avec une solide expérience en ABA. Le CV de tous nos formateurs sont disponibles sur simple demande.
- Public & effectif : jusqu'à 12 participants (par session). Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA

et/ou DI.

- Pré-requis : aucun
- Dates & lieu de la formation : le lieu, les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le client et le prestataire.
- Durée : 12 heures
- Modalité : en présentiel
- Coût Pédagogique :
  Formation intra-établissement : 2 400 euros TTC/jour pour 12 participants. Formation inter-établissement : 240 euros TTC par participant.
  Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

MOYENS PEDAGOGIQUES & MOYENS MATERIELS

- La méthode pédagogique s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions. La méthode pédagogique s'appuie également sur le curriculum EFL.
- Sur le plan matériel, il est requis : a) une salle spacieuse adaptée à la formation (salle non-encombrée et d'environ 6 x 6 mètres), et si possible disposée en U, équipée d'un projecteur.
- Matériel : 1 manuel par participant.
- Toute la documentation de la formation est envoyée par la poste. Lors de cet envoi, vous recevrez également : livret d'accueil – règlement intérieur – CGV. Ces documents sont disponibles dès maintenant et peuvent vous être envoyés à tout moment si vous le souhaitez sur simple demande par mail au secrétariat (contact@mc2autisme.com)
- MC2 Autisme est certifié Qualiopi pour la catégorie actions de formation. Certificat B03575, valide du 07/02/2025 au 06/02/2028. Première émission le 07/02/2022, vérifiable sur www.certif-icpf.org. Le certificat Qualiopi (pour la catégorie actions de formation) est disponible dès maintenant et peut vous être envoyé à tout moment si vous le souhaitez sur simple demande par mail au secrétariat (contact@mc2autisme.com). Il est également accessible sur notre site www.mc2autisme.com.

METHODE D'EVALUATION

- Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.
- Au premier jour de formation, un test de positionnement est proposé. Au dernier, une évaluation écrite (QCM) permet de mesurer les connaissances acquises.
- A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre). Des questionnaires de satisfaction pour le donneur d'ordre, le financeur et le formateur sont également envoyés, si pertinents pour chaque prestation.

ANALYSE DES BESOINS, ADAPTATIONS & CONDITIONS D'ACCES

- Avant la contractualisation, MC2 Autisme échange avec le commanditaire (mail ou entretien téléphonique) afin d'identifier :
  - Les profils et les niveaux de qualification des professionnels concernés.
  - Les situations et les difficultés rencontrées dans l'établissement.
  - Les besoins de formation et les compétences que les professionnels doivent développer.
  - Les objectifs attendus par l'établissement.
  - Les contraintes organisationnelles.
  - Les éventuels besoins d'aménagement.

  L'entretien téléphonique permettra de vérifier les éventuels prérequis
- Délai d'accès : maximalement 4 mois après la prise de contact
- Dates & lieu de la formation : Les dates, lieu et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le client et le

PROGRAMME DE FORMATION EFL

prestataire.

ORGANISATION.

JOUR 1 – Fondements de l'approche EFL et développement des compétences fonctionnelles

- **Test de positionnement initial** : identification des connaissances et des besoins des participants.
- **Présentation des différents curriculums** : distinction entre les approches développementales et fonctionnelles.
- **Principes fondamentaux de l'ABA** : rappel des concepts et stratégies d'enseignement utiles à l'approche EFL.
- **Identification des compétences fonctionnelles essentielles** : comprendre et sélectionner les compétences prioritaires pour la vie quotidienne des personnes présentant un handicap modéré à sévère.
- **Élaboration de programmes d'apprentissage fonctionnels** : appliquer une approche fonctionnelle à la définition des objectifs et à la construction de programmes ABA individualisés.
- **Activités pratiques** : exercices d'application et études de cas.
- **Échanges et questions-réponses.**
- **QCM de vérification des connaissances.**

JOUR 2 – Communication fonctionnelle, évaluation et construction des programmes individualisés

- **Communication alternative et augmentée (CAA)** : identifier les critères de choix d'une méthode de communication adaptée aux besoins et aux compétences de la personne.
- **Développement des compétences de communication** : stratégies favorisant le langage expressif et réceptif.
- **Utilisation de l'outil Essential for Living (EFL)** : présentation et mise en application des systèmes d'évaluation, de mesure et de prise de décision.
- **Construction d'un programme d'accompagnement personnalisé** : définir les priorités d'apprentissage et les objectifs fonctionnels à partir des résultats de l'évaluation EFL.
- **Activités pratiques** : utilisation de l'outil EFL, exercices et études de cas.
- **Échanges et questions-réponses.**
- **QCM de vérification des connaissances.**
- **Évaluation finale écrite des acquis** : vérification de l'atteinte des objectifs pédagogiques de la formation.

CONTACT

Secrétariat MC2 Autisme : contact@mc2autisme.com.
Adresse Postale. MC2 Autisme. 7, rue du Colonel Moll, 75017. Paris
Site : mc2autisme.com

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), MC2 Autisme s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations. Pour tout besoin spécifique, vous pouvez contacter notre référente qualité et handicap : Julia Abasiz à contact@mc2autisme.com.

RESULTATS

Année 2025 : 0 session de formation EFL avec plus de 90% de réussite.

MC2 Autisme
Organisme de Formation
SIREN 890 616 287, dont le siège social est situé 7, rue du Colonel Moll – 75017 PARIS. Mail : contact@mc2autisme.com.
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11 75 68 341 75 auprès de la préfecture de la région IDF. Certification Qualiopi pour la catégorie actions de formation